

Instrucciones de uso para el Calendario en el salón de Clases

Preparación del Calendario

Para usar el calendario, primero encuentra la cuadrícula de color azul. Esta cuadrícula tiene dos orificios para colgar y puede clavarse directamente a un tablero de anuncios, o colgarse de un gancho o clavo a una altura adecuada con una cuerda a través de los orificios, o colocarse sobre una mesa o escritorio. Despegue la parte trasera de las piezas de velcro negro, una a la vez, y pegue tres piezas en la parte superior central del espacio grande para el mes, dos en el espacio del año y una cerca del centro de cada uno de los otros espacios de la cuadrícula.

Siga el mismo procedimiento con las piezas de velcro blanco poniéndolas detrás de los meses, años, y días, de color amarillo y de los números y símbolos de color blanco. Si las piezas de velcro se han colocado correctamente, estas partes podrán adherirse a la cuadrícula cuando necesite montarlas. Se notará que en la esquina superior derecha de las tarjetas del calendario hay un corte diagonal para facilitar su orientación.

Este Calendario para el Salón de Clase se puede usar una y otra vez para mostrar cualquier mes del año. Tan solo cambia la localización de los números y símbolos en la cuadrícula. Después de colocar el mes el año y los nombres de los días de la semana, los niños pequeños podrán colocar un número en el calendario cada día hasta completar el mes. Los niños más grandes podrán colocar todos los números en el calendario al comenzar cada mes para utilizarlo como referencia.

En la mayoría de los meses solo se necesitan cinco filas de números en la cuadrícula. Sin embargo, aproximadamente dos veces al año, algunos meses tienen 31 días y empiezan en viernes, y otros tienen 30 o 31 días y empiezan en sábado. Para estos meses es necesario usar la sexta fila en la cuadrícula. Si resulta confuso para los niños ver esta sexta fila, en los meses que no sea necesaria se puede cubrir con una cinta adhesiva, con papel, o adornarla con los símbolos extra que no se hayan usado ese mes.

Uso de Símbolos en el Calendario del Salón de Clases

Símbolos se pueden usar para indicar los días especiales y para que el calendario se vea más interesante. Siempre que sea apropiado los símbolos se pueden sustituir por números. A continuación, vez la lista de símbolos básicos incluidos con este calendario:

Símbolo (número)	Uso sugerido
bizcocho de cumpleaños (4)	cumpleaños
nube (3)	días nublados
cruz (2)	viernes santo y otros días de fiesta cristianos o actividades de las iglesias
huevo de Pascua (1)	pascua
bandera (2)	día de la bandera o días de fiesta estadounidenses

carita alegre (4)	cumpleaños, viajes al campo, eventos o días especiales
corazón (1)	día de San Valentín
calabaza (1)	Halloween – día de brujas o víspera de todos los santos
cometa (3)	día de mucho viento
hoja de arce (2)	primer día de otoño o día de fiesta canadiense
árbol de pino (1)	día de Navidad o día del árbol
hoja de trébol (1)	día de San Patricio
muñeco de nieve (3)	días que cae nieve, días fríos o primer día de invierno
estrella de David (2)	días festivos judíos
sol (3)	días soleados, días calurosos, primer día del verano
tulipán (1)	primer día de primavera
pavo (1)	día de Acción de Gracias
sombrilla (3)	días lluviosos

Aunque los símbolos básicos incluidos con este calendario sean fáciles de identificar por su gran contraste y distinción táctica, también se han incluido varias tarjetas en blanco para motivar a los maestros y a los niños a crear sus propios símbolos. Puesto que las experiencias con objetos reales son generalmente superiores por ser más fáciles de identificar con el tacto y tal vez visualmente, recomendamos que los maestros consideren el uso de objetos reales para usarlos como símbolos.

Un ejemplo del uso de objetos reales es pegar una vela de cumpleaños en una de las tarjetas en blanco para representar un cumpleaños. Otros objetos que pueden usarse son una hoja de un árbol que sea de verdad para representar el otoño, una flor para representar la primavera, una ramita de pino o un bastón de menta para representar la Navidad, una hoja de trébol para el día de San Patricio, etc. Palabras escritas en braille o en imprenta en las tarjetas pueden añadirse también a los símbolos para personificar el calendario. Si es necesario, puede usarse papel de construcción oscuro como trasfondo contrastante para ayudar a los niños parcialmente ciegos.

Antes de usar un símbolo, es importante que el maestro desarrolle una serie de experiencias sensoriales alrededor del símbolo. Por ejemplo, si al maestro le interesa usar el símbolo de la vela de cumpleaños, puede hacer lo siguiente:

1. Proveer velas a los niños para que las vean o las toquen
2. Permitir a los niños que las pongan en un bizcocho
3. Encender las velas para que los niños las vean y permitirles experimentar el calor que despiden las velas
4. Permitir que los niños, uno por uno las apaguen, mientras los demás niños cantan ¡feliz cumpleaños!
5. Permitir que los niños huelan el humo que despiden las velas cuando se apagan
6. Por supuesto permitir que los niños se coman el bizcocho de cumpleaños

Un ejercicio similar puede llevarse a cabo para presentar otros símbolos incluyendo modelos pequeños de tres dimensiones y dibujos con líneas de relieve. Estos ejercicios se pueden llevar a cabo ya sea con los símbolos incluidos o con otros creados en la clase.

Objetivos Educativos

Objetivos que Requieren un Calendario

- Familiarizarse con el calendario como un medio para medir el tiempo
- Aprender los días que tiene la semana, un mes y un año; las semanas que tiene un mes y los meses que tiene un año
- Localizar el mes, los días y números en el calendario
- Usar el calendario para contestar preguntas tales como:
 - ¿Cuántos miércoles tiene un mes?
 - ¿Qué día de la semana es el 10?
- Usar el calendario para planear actividades futuras o recordar actividades acontecidas.

Objetivos que se refuerzan con el uso del calendario

Objetivos de la Lectura

- Identificar filas
- Localizar de izquierda a derecha
- Movilizarse de arriba hacia abajo
- Localizar de la izquierda a la derecha, e ir otra vez a la izquierda o localizar la siguiente línea de abajo
- Relacionar letras o braille en el calendario con los números y las palabras
- Asociar sonidos básicos con letras
- Reconocer palabras y letras

Objetivos de Estudios Sociales

- Desarrollar habilidades cognitivas sobre días específicos que acontecen en el año como cumpleaños, días de festejo, programas
- Desarrollar habilidades cognitivas sobre hechos presentes
- Desarrollar habilidades cognitivas sobre hechos del pasados (conmemorar)

Objetivos de Ciencia

- Registrar las observaciones sobre las condiciones del tiempo
- Aprender sobre las estaciones del año y sus características
- Aprender sobre los fenómenos naturales en los cuales se basa el calendario: fases de la Luna (meses); la rotación de la Tierra (día y noche) y las revoluciones de la Tierra alrededor del Sol (años)

Objetivo de Aritmética

- Desarrollar la relación de un número con otro
- Contar del uno al treinta y uno
- Reconocer los números de 1 al 31

- Decir los números en secuencia
- Usar los números ordinales desde el primero hasta el trigésimo primero
- Desarrollar el conocimiento del concepto del tiempo
- Reconocer múltiplos de siete números comenzando con los números del 1 al 7
- Calcular los días entre una fecha conocida y otra fecha, sumando o restando

Objetivos de Lenguaje

- Nombrar los días de la semana
- Expresar los días de la semana en orden secuencial
- Identificar los meses del año
- Utilizar una fecha en una oración
- Describir en oraciones un día y hechos relacionadas con el día
- Distinguir entre días de la semana y días de fin de semana
- Usar los términos; ayer, hoy y mañana
- Verificar entendimiento cuando otras personan hablen de sus descripciones
- Explicar el objetivo del calendario

Sugerencias de Actividades

Los niños pueden...

- Colocar la fecha en el calendario, guiados visualmente o palpando para identificar su posición. (Para los niños que se les haga difícil este ejercicio se les puede preparar un calendario de una semana usando tarjetas incluidas en este juego del calendario)
- Establecer la secuencia de los días de la semana
- Contar los días del calendario y añadir el día actual
- Localizar e identificar las letras del nombre del mes, etc.
- Deletrear el nombre del mes, etc.
- Recitar los días de la semana
- Comparar los números del calendario individual con los números del calendario del salón de clases y las letras de los días con los nombres de éstos
- Aprender la abreviatura correcta, así como a deletrear los días de la semana
- Identificar el número del año
- Repetir después de la maestra, primero todos juntos y después individualmente: "Hoy es lunes, 17 de mayo de 2021"
- Recitar una oración completa e inédita describiendo una fecha
- Contestar preguntas más complejas que requieran el uso del calendario
- Usar números ordinales del 1 al 10 correctamente; por ejemplo, si ayer fue el día 1º (primero) ¿qué día es hoy?
- Usar el calendario para planear actividades
- Discutir los itinerarios regulares de actividades programadas y los de eventos futuros
- Colocar símbolos en el calendario para los días de fiesta, cumpleaños y vacaciones y/o crear una lista de las fechas especiales en una hoja de papel

- Preparar una cadena de eslabones que represente el número de días que faltan para que lleguen las vacaciones, contar los eslabones y remover uno a uno los eslabones cada día hasta que llegue el gran día
- Describir las condiciones del tiempo cada día y usar los símbolos apropiados para representarlas
- Discutir las actividades que se van a llevar a cabo al aire libre y la ropa que se van a poner según las condiciones del tiempo
- Comparar las condiciones del tiempo del día actual con las del día anterior y/o el pronóstico del tiempo para el día siguiente
- Comentar cada día las noticias que escuchan en la radio o la televisión
- Reconocer buen comportamiento o éxitos mediante la entrega por parte del maestro de un adherente o de una estrella que se colocará todos los días en el calendario o marcando el nombre del estudiante del día, de la semana o del mes
- Comparar este calendario mensual con uno del mismo año ya sea en imprenta o en braille
- Encontrar la primera letra del nombre del día y hablar sobre otras palabras que comienzan con el mismo sonido.